



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-09-25 23:42:40



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Приложение 5-35

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»**

**г. Сергиев Посад
2023 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессий и специальностей
машиностроительной отрасли

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УПР

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «слесарь-ремонтник»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22.12.2016 г., регистрационный № 44904, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Хилюк Л.Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ- РЕМОНТНИК»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник» студент должен освоить основной вид деятельности - Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные(ПК) компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты экологичного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>ВД 4</i>	<i>Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»</i>
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.2.	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

1.32 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 356 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 324 часа

МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь-ремонтник":

Объем образовательной программы - 32 часа.

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 28 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 4 часа.

УП.04 Учебная практика – 72 часа.

ПП.04 Производственная практика – 252 часа.

Консультации – нет

Формы промежуточной аттестации:

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»– ***демонстрационный экзамен***,

МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь-ремонтник"–
дифференцированный зачет

УП.04 Учебная практика – ***дифференцированный зачет***

ПП.04 Производственная практика – ***дифференцированный зачет***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь-ремонтник"	32	0	28	0		72		4
	Учебная практика	72							
	Производственная практика	252							
	Промежуточная аттестация + консультации	0+2							
	Всего:	356	0	28	0		72	252	4

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен, который проводится для проверки освоения основного вида профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WS.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	5
МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь-ремонтник"		28	
	Содержание Планировка и оснащение рабочего места Виды и назначение ручного и механизированного инструмента Назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов Последовательность выполнения операций при выполнении демонтажных работ Последовательность выполнения операций при выполнении монтажных работ Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов Основные механические свойства обрабатываемых материалов Маркировка и правила применения масел, моющих составов, смазок Требования техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ	28	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		-	
Итого по МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь-ремонтник"		32	
Практика - Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»			
Учебная практика Виды работ Слесарный участок: - Вводное занятие. - Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах.		72	ОК 01 – ОК 09; ПК 4.1 – ПК 4.2

3. Разметка плоскостная. 4. Правка и гибка металла. 5. Рубка металла. 6. Резка металла. 7. Опиливание металла. 8. Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий. 9. Обработка резьбовых поверхностей. 10. Клёпка. 11. Разметка пространственная. 12. Распиливание и припасовки. 13. Шабрение. 14. Притирка и доводка. 15. Пайка, лужение, склеивание. 16. Комплексная слесарная работа. 17. Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке. Токарный участок: 1. Вводное занятие. 2. Безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке. 3. Ознакомление с устройством токарного станка. 4. Упражнения в управлении токарным станком. 5. Обработка наружных и торцовых поверхностей. 6. Обработка цилиндрических отверстий. 7. Обработка фасонных и конических отверстий. 8. Нарезание резьбы. 9. Комплексные работы на токарных станках. 10. Зачеты по результатам учебной практики на токарном участке. Фрезерный участок: 1. Вводное занятие. 2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке. 3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком. 4. Фрезерование плоских поверхностей. 5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов. 6. Фрезерование профильных пазов и канавок. 7. Фрезерование фасонных поверхностей.		
--	--	--

8. Фрезерование с применением делительной головки. 9. Комплексные работы на фрезерных станках. 10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке.		
Производственная практика Виды работ Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах предприятия: а) слесаря-ремонтника; б) слесаря-сборщика. Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов.	252	ОК 01 – ОК 09; ПК 4.1 – ПК 4.2
Всего	356	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (компетенция "Промышленная механика и монтаж), оснащенная оборудованием:

Учебно – лабораторное оборудование:

- Ноутбук.
- МФУ лазерный, А4.
- Мультимедийный набор: Проектор + экран.
- Стол.
- Стул.
- Шкаф.
- Тумба.
- Стеллаж.

Учебно – производственное оборудование:

- Верстак слесарный с тисками.
- Станок для заточки фрез по торцу и спирали от 4 до 14 мм.
- Сборочный стол сварщика.
- Дисковый отрезной станок.
- Учебно-лабораторный электро-пневматический стенд, совместно с компрессором.
- Лазерная система для центровки валов.
- Виброанализатор.
- Токарно-винторезный станок.
- Тележка инструментальная.
- Фрезерный станок с редуктором.
- Цанговый патрон.
- Тиски фрезерные.
- Комплект зажимных инструментов для 16мм Т-образного паза.
- Шуруповерт аккумуляторный или дрель.
- Набор сверл по металлу.
- Керн слесарный.
- Набор напильников.
- Набор шестигранных ключей.
- Автоматическая струбцина.
- Набор отверток.
- Молоток слесарный.
- Угольник поверочный.

- Набор ключей.
- Микрометр 0-25мм.
- Микрометр 25-50мм.
- Штангенциркуль 150 мм.
- Штангенциркуль 300 мм.
- Штангенциркуль 500 мм.
- Индикатор часового типа.
- Стойка индикаторная магнитная.
- Токарная державка для 35°.
- Режущая пластина 35°.
- Токарная державка для 80°.
- Режущая пластина 80°.
- Державка канавочная.
- Пластины для канавочной державки.
- Набор метчиков.
- Учебный стенд Festo Didactic "Промышленная механика и монтаж".

Программное и методическое обеспечение

- Acrobat Professional 2017 multiple platforms Russian upgrade License tlp.
- КОМПАС-3D v18.
- Festo FLUIDSIM 4.2 Pneumatics.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

- Тиски слесарные поворотные 120 мм.
- Набор слесарного инструмента.
- Верстаки слесарные одностенные с подъемными тисками.
- Плита поверочная разметочная.
- Набор измерительных инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. С.А. Зайцев; А.Н. Толстой А.Д. Куранов. «Допуски и посадки». – М.: Издательство Академия, 2017.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. М.:Академия,2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. СЭО Академия 601819313 «Основы слесарного дела» (<https://www.tspk-mo.ru/storage/app/uploads/public/5e6/f6b/0b0/5e6f6b0b0e903517481602.pdf>).
2. СЭО Академия 601119966 «Слесарные и слесарно-сборочные операции» (<https://www.tspk-mo.ru/storage/app/uploads/public/5e6/f6b/0b0/5e6f6b0b0e903517481602.pdf>).
3. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]:. Режимдоступа:http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБО ПО
ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части. Правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализует составленный план. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик, экзамена по модулю
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участвует в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы. Активно участвует в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной

необходимого уровня физической подготовленности	профессии (специальности)	
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
ПК.4.1.Выполнять слесарную обработку простых деталей	Демонстрирует уверенные практические навыки выполнения слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам. Выполняет ремонт простого оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации в соответствии с принятыми технологиями.	Экспертное наблюдение за выполнением заданий в период учебной практики Оценка деятельности студента в период производственной практики Демонстрационный экзамен.

ПК.4.2. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Демонстрирует уверенные практические навыки выполнения работ: - по демонтажу, разборке, ремонту, -по монтажу, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Соблюдает требования техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.	Экспертное наблюдение за выполнением заданий в период учебной практики Оценка деятельности студента в период производственной практики Демонстрационный экзамен.
--	---	---